

Sind Sie als Führungskraft top?

Die fünf Fragen von Egger und Truttmann:

1. **Erkenne dich selbst. Dann weisst du, wo du der Richtige bist und wovon du die Finger lassen sollst.**
Wissen Sie, wovon Sie die Finger lassen sollen?
2. **Mut heisst nicht keine Gefahr kennen, sondern sich seiner Angst bewusst sein – und den Weg trotzdem gehen.**
Wissen Sie, wo Sie Mut bräuchten weil Sie Angst haben?
3. **Der schwierige Mitarbeiter ist oft *mein* schwieriger Mitarbeiter. Vielleicht hätte meine Kollegin mit ihm keine Probleme.**
Wissen Sie, mit welchem Typ Mensch Sie immer wieder Scherereien haben?
4. **Der ganz andere ist die beste Ergänzung zu mir. Aber ihn zu respektieren fällt schwer.**
Wissen Sie, wer dieser ganz andere wäre und hat er einen Platz in Ihrem Team?
5. **Die vernunftgeleitete Analyse – Ihr messerscharfer Verstand – begründet Ihren Erfolg.**
Wissen Sie, wann Ihnen dieses Messer entgleitet, weil unsachliche Gefühle Sie überwältigen?

«Den Kurs fand ich phänomenal gut und er ist allen weiterzuempfehlen, die sich mit Führung auseinandersetzen möchten.»
Stefan Huwiler, Projektleiter

Umfang

Das CAS umfasst ca. 140 Stunden Präsenzunterricht (Theorie und Vertiefungsübungen), ca. 100 Stunden für Vorbereitungs-, Transfer- und Vertiefungsarbeit sowie ca. 60 Stunden für das persönliche Entwicklungsprojekt (inklusive Zertifikatsarbeit).

Persönliches Entwicklungsprojekt

Die Studierenden bearbeiten parallel zu den Kurstagen ein selbst gewähltes persönliches Projekt im Bereich der Leadership-Qualitäten. Sie coachen sich dabei gegenseitig in Lerntandems, stellen das Projekt in der Zertifikatsarbeit dar und präsentieren es am Reporting-Tag.

Dauer und Zeiten

14 Seminartage in fünf Monaten, jeweils ein ganzer Tag

Abschluss

Der erfolgreiche Abschluss des CAS-Programms führt zum Zertifikat «Certificate of Advanced Studies CAS Hochschule Luzern/FHZ in Führungs-College für Ingenieurinnen und Ingenieure». Für das CAS werden 10 ECTS-Credits vergeben.

Aufnahmebedingungen

Ein Abschluss auf Tertiärstufe (ETH, Universität, Fachhochschule, Höhere Fachschule). Personen mit einer vergleichbaren Qualifikation können über ein standardisiertes Zulassungsverfahren («sur dossier») in beschränkter Anzahl aufgenommen werden.

Kosten

CHF 7'900.–, inkl. Einschreibgebühr, Kursunterlagen, Prüfungsgebühren und Zertifikatsabschluss (Preisänderungen vorbehalten).

Leitung

Dr. Richard Egger, Germanist und Philosoph, Unternehmer und Unternehmensberater
Dr. Paul A. Truttmann, Physiker und Psychologe, Unternehmer und Unternehmensberater

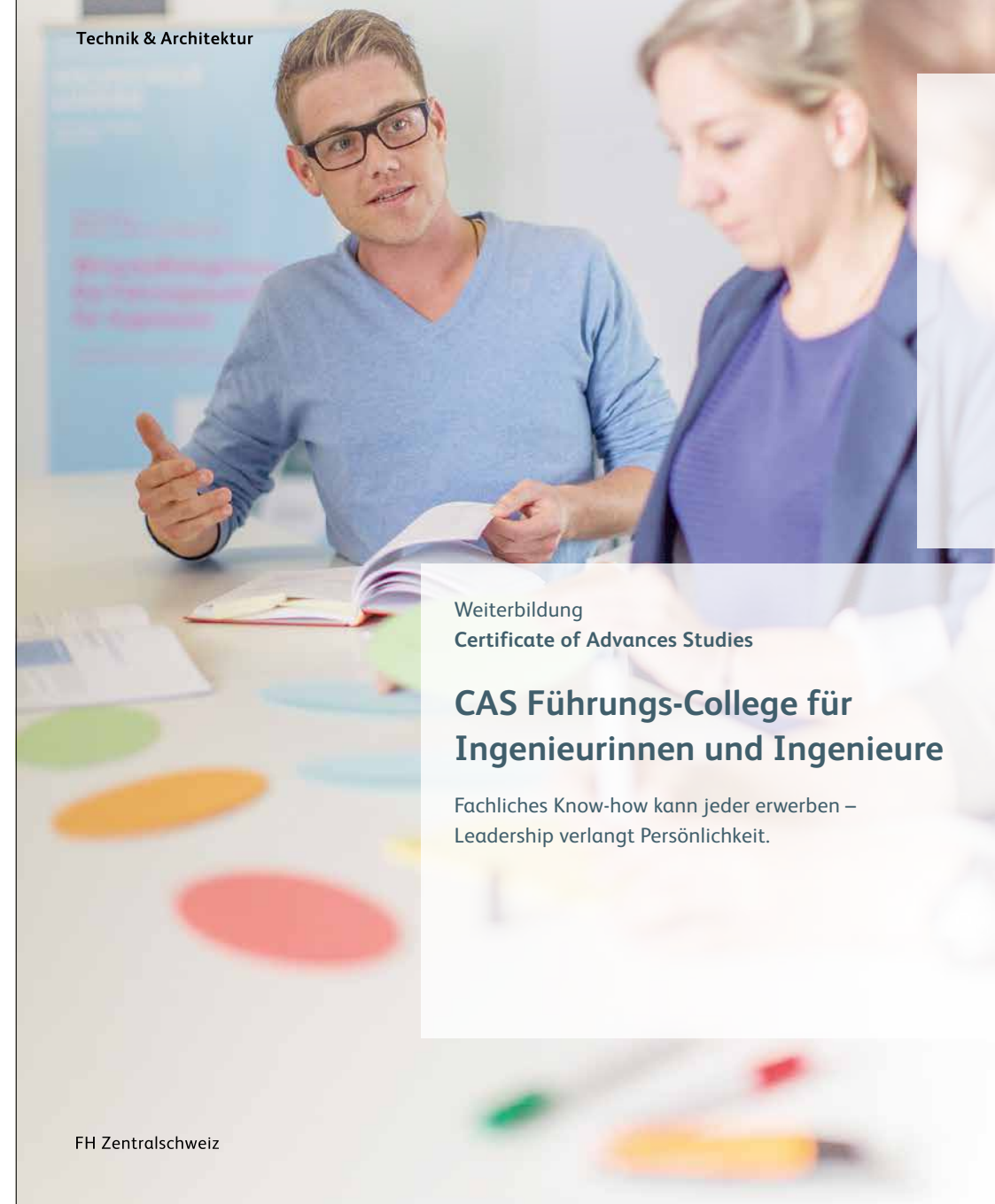
Auskünfte/Beratung, Anmeldung

Hochschule Luzern – Technik & Architektur
Weiterbildungszentrum
Technikumstrasse 21, CH-6048 Horw
wb.technik-architektur@hslu.ch oder
T +41 41 349 34 80
www.hslu.ch/c245

Lucerne University of
Applied Sciences and Arts

**HOCHSCHULE
LUZERN**

Technik & Architektur



Weiterbildung
Certificate of Advances Studies

CAS Führungs-College für Ingenieurinnen und Ingenieure

Fachliches Know-how kann jeder erwerben –
Leadership verlangt Persönlichkeit.

Ziele

- Die Studierenden
- setzen die wichtigsten Techniken und Methoden der Führung angemessen und effektiv ein,
 - lernen ihre eigenen Stärken und Schwächen besser kennen und wissen, wie sie diese im Beruf wirkungsvoller einsetzen,
 - können sich und ihre Sache vor einem Publikum gewinnend darstellen,
 - verstehen ihre berufliche Leistung in das Ziel des Unternehmens zu integrieren und
 - gewinnen ein kohärentes und persönliches Konzept von Führung, das sie in der Praxis umsetzen.

Fühlen Sie sich angesprochen!

- Angesprochen sind Ingenieurinnen und Ingenieure, die
- ihre Fachkompetenz durch eine solide Führungskompetenz ergänzen,
 - mit Menschen zu tun haben und sie gewinnen,
 - ihre Wirkung erhöhen,
 - ihre Zukunft vorausdenken und ihre Karriere planen sowie
 - sich ihrer Lebensziele klarer werden und die Balance zwischen Beruf und Privatleben halten wollen.

Inhalt

- Das CAS Führungs-College für Ingenieurinnen und Ingenieure ist themenbezogen aufgebaut, wobei ein Schultag jeweils eines der folgenden Themen beinhaltet:
- Vom Lampenfieber zum publikumswirksamen Reden
 - Von Powerpoint zur Kunst der Darstellung
 - Vom Pauken zum effizienten Lernen und Arbeiten
 - Vom Stress zur sinnvollen Zeitgestaltung
 - Vom Blackout zur methodischen Kreativität
 - Von der Führungsbiografie zur Führungskonzeption
 - Vom Plaudern zur wirkungsvollen Kommunikation
 - Vom Feilschen zum interessenorientierten Verhandeln
 - Vom Konflikt zur Konfliktlösung
 - Vom Endlosgeplauder zur effizienten Sitzung
 - Vom «Bauchgefühl» zur Führungsethik
 - Vom Vorurteil zur transparenten Qualifikation
 - Gruppen-Assessment mit persönlicher Potenzialanalyse
 - Reporting persönliches Entwicklungsprojekt

Ein Leader werden – als Ingenieurin oder Ingenieur

Unternehmerische Verantwortung übernehmen, Kunden gewinnen, Partner einschätzen, mit Stakeholdern umgehen, Mitarbeitende führen und sie für Höchstleistungen gewinnen – das alles verlangt persönliche und soziale Kompetenzen. Ingenieurwissen allein genügt nicht, mag es noch so solide sein.

Damit Sie hier weiterkommen, brauchen Sie Dozierende, die über unternehmerische und psychologische Professionalität und Erfahrung verfügen, um mit Ihnen gemeinsam und auf Augenhöhe den Weg zu gehen, der Sie weiterbringt. Die Trainer müssen auf der andern Seite aber auch die nötigen beraterischen und didaktischen Fähigkeiten mitbringen, um Ihre persönliche Entwicklung voranzutreiben.

Dazu kommt, dass man sich Führungsfähigkeit nicht auf der grünen Wiese erwirbt, sondern allein in der Auseinandersetzung mit den konkreten und realen Problemen, mit denen Sie als Ingenieurin oder Ingenieur konfrontiert sind. Das verlangt Dozierende, die Ihre Tätigkeit im technischen und im Ingenieurbereich aus eigener Erfahrung kennen und verstehen.

Und schliesslich stehen Sie als Ingenieurin und Ingenieur mit Führungsfunktion an einer entscheidenden Scharnierstelle im Unternehmen: Einerseits arbeiten Sie an der Front, wo Sie Wissen und Mehrwert generieren, andererseits haben Sie auch strategischen Einfluss im Unternehmen. Gefragt sind für eine Fortbildung also Dozierende, die nicht nur theoretisch etwas von Unternehmen verstehen, sondern unternehmerisches Denken und Handeln aus der Praxis kennen.

Das CAS Führungs-College für Ingenieurinnen und Ingenieure stellt dieses Ziel ins Zentrum: Ingenieurinnen und Ingenieure im Feld der persönlichen und sozialen Kompetenzen weiterzubringen, praxisorientiert, effektiv, professionell und gleichzeitig menschlich verbindlich – durch zwei Dozenten, die auch Unternehmer sind.

«Hervorragender Kurs, praxisnah, zeitgemäss, äusserst spannend.»

Bruno Arnold, Bereichsleiter ICT-Betrieb Engineering

«Phänomenale Dozenten, welche die Bedürfnisse der Teilnehmer vollständig erfüllen.»

Ivan Wyssen, Ingenieur BSc in Maschinentechnik

Führungsweiterbildung und Coaching in einem: durch zwei Profis



Dr. Richard Egger
Germanist und Philosoph



Dr. Paul A. Truttman
Physiker und Psychologe

Beide sind Unternehmer und Unternehmensberater, Teilhaber und Verwaltungsräte in verschiedenen High-Tech-KMUs, verfügen über 30 Jahre Erfahrung im Unterrichten und in der Mittelschul- und Hochschuldidaktik.

Gemeinsam haben sie in den letzten 15 Jahren mehrere Nachdiplomkurse und -studien konzipiert und insgesamt über 40 Mal durchgeführt. Ihr Erfolg beruht auf dem Grundsatz, dass eine Weiterbildung in den persönlichen und sozialen Kompetenzen nur dann Wirkung zeigt, wenn die Studierenden mit ganz wenigen Lehrenden eine persönliche Partnerschaft eingehen und an dieser wachsen, statt sich mit dauernd wechselnden Dozierenden konfrontiert zu sehen. Persönlichkeitsbildung setzt verbindliche zwischenmenschliche Beziehung auf Augenhöhe voraus.